

Как родителям мотивировать ребёнка к учёбе?

- ✚ Обсудите с ребёнком важность школы и образования.

- ✚ Спрашивайте ребенка каждый день, как он провел день в школе. Старайтесь узнать подробности.

- ✚ Узнайте, задали ли ребенку домашнее задание, которое он должен выполнить.

- ✚ Если ваш ребенок не получает домашнего задания, убедитесь, что он тратит как минимум 30 минут на повторение и отработку других уроков.

- ✚ Поговорите с ребёнком о его успехах и неудачах дома. Если нужно, введите ограничения или примите меры за плохое поведение.

- ✚ Не нужно акцентировать внимание только на негативе, поощряйте чаще позитивные действия.

- ✚ Поддержите своего ребенка, даже если он плохо выполнил какую-то работу.

- ✚ Если у ребенка проблемы в учебе, ему нужна помощь учителя или репетитора.

- ✚ Поговорите с его учителем о различных источниках, которые помогут вашему ребенку преодолеть проблемы в учебе.

- ✚ Самое главное: регулярно будьте на связи с учителями ребенка, которые следят за его успеваемостью и поведением в школе.

- ✚ Чётко ставьте цели перед подростком. Чего он хочет добиться, какими знаниями обладать после реализации поставленной цели.



- ✚ По возможности, определяйте профессиональные направленность обучения. И как это использовать в жизни.

- ✚ Четко и своевременно отслеживайте успехи вашего ребенка в учебе.

- ✚ Придумайте как можно поощрить ребенка. Хвалите за дело при всей семье, стимулируя мотивацию.

- ✚ Поддерживайте подростка добрым словом и советом, но не порицанием.

- ✚ Мотивируйте ребенка на получение новых знаний в школе.

- ✚ Поскольку ведущая деятельность подростка – общение, обучение должно проходить через взаимодействие. Поощряйте положительные действия ребенка, интересуйтесь его мнением и обсуждайте материал вместе.

- ✚ Не сравнивайте успехи своего ребенка с достижениями других детей в классе. Это может вызвать обиду и озлобленность.

- ✚ Любите ребенка.

Краевое государственное бюджетное
учреждение социального обслуживания
«Комплексный центр социального
обслуживания населения «Тасеевский»

Как помочь ребенку полюбить учебу



**ТРУДНЫЙ СЕНТЯБРЬ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ В ШКОЛЕ**

**Советы родителям от
социального педагога
(Отделение социальной
помощи семье и детям)**

Г.В. Тюльменкова

10 простых правил помочь ребенку



Правило первое: не бей «лежачего». «Двойка» — уже достаточное наказание за ошибки. Не стоит усугублять ситуацию, наказывая ребёнка дважды за одни и те же проступки. Дома он ждёт от родителей спокойной помощи, а не упрёков, ведь он уже получил оценку за свои знания.

Правило второе: не более одного недостатка в минуту. Чтобы помочь ребёнку избавиться от недостатков, обратите внимание только на один в минуту, не перегружайте его. Сосредоточьтесь на том, который особенно не нравится и вы хотите исправить его в первую очередь. Говорите только о нём, остальные оставьте на потом или не обращайтесь внимания.

Правило третье: за двумя зайцами погонишься... Начните с решения тех учебных трудностей, которые важны для ребёнка. Если вас обоих беспокоит скорость чтения, не требуйте от ребёнка одновременно выразительности, и пересказа текста

Правило четвертое: хвалить — исполнителя, критиковать — исполнение. Оценка должна быть конкретной и относиться только к работе, а не к личности ребёнка. Положительная оценка помогает заложить основу для желания учиться дальше. Критика должна быть безличной и стимулировать исправление ошибок, но не влиять на его отношение к знаниям и веру в успех.

Правило пятое: оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребёнка с его собственными вчерашними неудачами. Не стоит сравнивать успехи ребёнка с достижениями других детей. Ведь каждый его успех — это победа над собой. Он заслуживает признания и похвалы.

Правило шестое: не скупитесь на похвалу. Даже нерадивого ученика нужно за что-то похвалить. Найдите даже самую маленькую удачу, и у ребенка появится стимул для дальнейшего развития, если родители говорят: «Не сделал, не старался, не учил». Это вызывает у ребенка ответную реакцию: «Не хочу, не умею, не буду!».

Правило седьмое: техника оценочной безопасности. Важно оценивать детский труд, учитывая разные усилия ребенка. Такой подход позволит ребёнку избежать как ощущения полного успеха, так и чувства неудачи. Вместо этого появится мотивация к учебе: «Я пока не знаю, но хочу и могу узнать».

Правило восьмое: ставьте перед ребенком предельно конкретные и реальные цели. Тогда он попытается выполнить эти цели. Не ставьте перед ребёнком слишком сложных задач, не заставляйте его обманывать. Если он допустил девять ошибок в диктанте, не требуйте от него обещания написать следующий раз без ошибок. Договоритесь, что их будет меньше, и радуйтесь вместе с ребёнком, если это удастся.

Правило девятое: ребенок должен быть не объектом, а соучастником оценки. Ребёнка нужно научить самостоятельно оценивать свои успехи, это поможет преодолеть учебные трудности. Приучайте ребёнка к самооценке, отмечайте красоту и скорость выполнения работы, ошибки по невнимательности и правилам, а также пунктуальность.

Правило десятое: оценка должна выражаться в каких-либо зримых знаках. Важно не только словесно, но и наглядно оценивать достижения ребёнка. Для этого подойдут «линеечки», графики и таблицы. Они помогут наглядно сравнить прогресс ребёнка за определённый период времени.