

Как родителям мотивировать ребёнка к учёбе?

- + Обсудите с ребёнком важность школы и образования.
- + Спрашивайте ребенка каждый день, как он провел день в школе. Страйтесь узнать подробности.
- + Узнайте, задали ли ребенку домашнее задание, которое он должен выполнить.
- + Если ваш ребенок не получает домашнего задания, убедитесь, что он тратит как минимум 30 минут на повторение и отработку других уроков.
- + Поговорите с ребёнком о его успехах и неудачах дома. Если нужно, введите ограничения или примите меры за плохое поведение.
- + Не нужно акцентировать внимание только на негативе, поощряйте чаще позитивные действия.
- + Поддержите своего ребенка, даже если он плохо выполнил какую-то работу.
- + Если у ребенка проблемы в учебе, ему нужна помощь учителя или репетитора.
- + Поговорите с его учителем о различных источниках, которые помогут вашему ребенку преодолеть проблемы в учебе.
- + Самое главное: регулярно будьте на связи с учителями ребенка, которые следят за его успеваемостью и поведением в школе.
- + Чётко ставьте цели перед подростком. Чего он хочет добиться, какими знаниями обладать после реализации поставленной цели.



Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
«Комплексный центр социального обслуживания населения «Тасеевский»

Как помочь ребенку полюбить учебу

- + По возможности, определяйте профессиональные направленность обучения. И как это использовать в жизни.
- + Четко и своевременно отслеживайте успехи вашего ребенка в учебе.
- + Придумайте как можно поощрить ребенка. Хвалите за дело при всей семье, стимулируя мотивацию.
- + Поддерживайте подростка добрым словом и советом, но не порицанием.
- + Мотивируйте ребенка на получение новых знаний в школе.
- + Поскольку ведущая деятельность подростка – общение, обучение должно проходить через взаимодействие. Поощряйте положительные действия ребенка, интересуйтесь его мнением и обсуждайте материал вместе.
- + Не сравнивайте успехи своего ребенка с достижениями других детей в классе. Это может вызвать обиду и озлобленность.
- + Любите ребенка.



Трудный сентябрь для учащихся в школе

Советы родителям от социального педагога
(Отделение социальной помощи семье и детям)

Г.В. Тюльменкова

10 простых правил помочь ребенку



Правило первое: не бей «лежащего».

«Двойка» — уже достаточное наказание за ошибки. Не стоит усугублять ситуацию, наказывая ребёнка дважды за одни и те же проступки. Дома он ждёт от родителей спокойной помощи, а не упрёков, ведь он уже получил оценку за свои знания.

Правило второе: не более одного недостатка в минуту. Чтобы помочь ребёнку избавиться от недостатков, обратите внимание только на один в минуту, не перегружайте его. Сосредоточьтесь на том, который особенно не нравится и вы хотите исправить его в первую очередь. Говорите только о нём, остальные оставьте на потом или не обращайте внимания.

Правило третье: за двумя зайцами погонишься... Начните с решения тех учебных трудностей, которые важны для ребёнка. Если вас обоих беспокоит скорость чтения, не требуйте от ребёнка одновременно выразительности, и пересказа текста

Правило четвертое: хвалить — исполнителя, критиковать — исполнение. Оценка должна быть конкретной и относиться только к работе, а не к личности ребенка. Положительная оценка помогает заложить основу для желания учиться дальше. Критика должна быть безличной и стимулировать исправление ошибок, но не влиять на его отношение к знаниям и веру в успех.

Правило пятое: оценка должна сравнивать сегодняшние успехи ребёнка с его собственными вчерашними неудачами. Не стоит сравнивать успехи ребёнка с достижениями других детей. Ведь каждый его успех — это победа над собой. Он заслуживает признания и похвалы.

Правило шестое: не сккупитесь на похвалу. Даже нерадивого ученика нужно за что-то похвалить. Найдите даже самую маленькую удачу, и у ребенка появится стимул для дальнейшего развития, если родители говорят: «Не сделал, не старался, не учил». Это вызывает у ребенка ответную реакцию: «Не хочу, не умею, не буду!».

Правило седьмое: техника оценочной безопасности. Важно оценивать детский труд, учитывая разные усилия ребенка. Такой подход позволит ребёнку избежать как ощущения полного успеха, так и чувства неудачи. Вместо этого появится мотивация к учебе: «Я пока не знаю, но хочу и могу узнать».

Правило восьмое: ставьте перед ребенком предельно конкретные и реальные цели. Тогда он попытается выполнить эти цели. Не ставьте перед ребёнком слишком сложных задач, не заставляйте его обманывать. Если он допустил девять ошибок в диктанте, не требуйте от него обещания написать следующий раз без ошибок. Договоритесь, что их будет меньше, и радуйтесь вместе с ребёнком, если это удастся.

Правило девятое: ребенок должен быть не объектом, а соучастником оценки. Ребёнка нужно научить самостоятельно оценивать свои успехи, это поможет преодолеть учебные трудности. Приучайте ребёнка к самооценке, отмечайте красоту и скорость выполнения работы, ошибки по невнимательности и правилам, а также пунктуальность.

Правило десятое: оценка должна выражаться в каких-либо зримых знаках. Важно не только словесно, но и наглядно оценивать достижения ребёнка. Для этого подойдут «линеечки», графики и таблицы. Они помогут наглядно сравнить прогресс ребёнка за определённый период времени.