

Роль родителей на занятиях по раннему развитию детей.



Ранний возраст – очень важный в развитии человека, именно в этот период закладывается фундамент будущей личности. В этом возрасте происходит интенсивное развитие ребенка.

С момента рождения ребенок активно растет и за год достигает огромных скачков в своем развитии. Это касается как физического, так и нервно-психического развития. К концу первого года жизни ребенок прибавляет в весе, увеличивается рост. Главным достижением этого периода является автономная речь, активное ползание и ходьба. В этот период происходит интенсивное развитие психических процессов (*внимание, память, мышление*), меняются отношения с взрослыми.

Возраст ребенка до 3 лет — считается самым благоприятным для начала занятий, способствующих развитию способностей ребенка. Специально для этого с детьми раннего возраста проводят игровые занятия, в которых тематический материал подается в игровой форме, планомерно и постепенно. Первое чему нужно научить ребенка это — игра. Именно в игре дети учатся, исследуют и познают мир. Важную роль при проведении занятий играет не только педагог, но и родители, посещающие такие занятия вместе со своими детьми.

Взрослому принадлежит огромное место в жизни маленького человека. В раннем возрасте ребенок учится и подражает тем, кого он любит. Именно родители являются для своего ребенка образцом для подражания, источником получения ценного жизненного опыта.

Педагог — может сделать многое, правильно организовать занятие, подобрать соответствующий возрасту тематический материал и оборудование, создать радостную, доброжелательную атмосферу, но иногда заинтересовать ребенка крайне трудно. И происходит это из-за того, что родители являются пассивными участниками игровых занятий.

К сожалению, родители не понимают всей важности своего присутствия и участия в играх с детьми. Большинство родителей считают, что их роль сводиться к финансовой составляющей и к тому, чтобы привести малыша на занятия. **«Скучающий взрослый в стороне»** это залог того, что ребенок не захочет приходить на занятия или ему будет

скучно на них.

Очень важно предупредить родителей, что все занятия — это совместная деятельность с детьми. Некоторые задания будут выполняться ребенком самостоятельно при наблюдении педагога и родителей, но иногда от родителей потребуется активная помощь. Наблюдая за активным участием родителей, ребенок станет более уверенным в себе, менее напряженным, будет с удовольствием вступать во все предложенные игры. Понимая, что родители заинтересованы в его успехах, малыши на равных будут играть со взрослыми и повторять все действия. Педагог дает совет родителям, что занятия будут приносить больше пользы, если они дома будут повторять с ребенком все те задания (*музыкальные разминки, физкультминутки, пальчиковая и артикуляционная гимнастика и тд.*), которые они узнали, услышали и увидели на занятиях. Особое внимание на занятиях необходимо уделить — похвале. Родители должны поощрять успехи ребенка. Похвала служит прекрасным стимулом для дальнейшего развития детей.

Ребенок будет счастлив в том случае, если мама и папа будут проявлять свою любовь к нему, оказывать поддержку. Педагог всего лишь координатор, напарник, друг в вопросах воспитания и обучения детей раннего возраста. От личной заинтересованности родителей, их активной помощи зависит развитие ребенка. Благодаря этому мы можем надеяться на успех таких игровых-занятий.

