

Школа для родителей детей-инвалидов

Инклюзивное образование. Ребенок с ограниченными возможностями в коллективе детей.

*Материал подготовила психолог
социально-реабилитационного отделения Н.А. Василевич
28.01.2022 г.*

Знаете ли вы?

В законе «Об образовании»
вводится следующее определение:
«Инклюзивное образование -
обеспечение равного доступа к
образованию для всех
обучающихся с учетом
разнообразия особых
образовательных потребностей и
индивидуальных возможностей».

Инклюзивное образование

Несмотря на то, что это понятие появилось совсем недавно, инклюзивное образование уже прочно вошло в нашу жизнь, оно реализуется и в дошкольных образовательных организациях. Дети с ограниченными возможностями имеют право и должны воспитываться и развиваться в коллективе своих сверстников.

- ❑ Для этого создаются **специальные группы** или такие детки **интегрируются в обычную группу** в так называемом **массовом детском саду (в отличие от специализированного)**.
- ❑ Дети с ограниченными возможностями здоровья — это категория несовершеннолетних, имеющих те или иные проблемы в физическом или психическом здоровье. Эти отклонения могут быть временными или постоянными, врожденными или приобретенными, означающими инвалидность или нет. Им, также как и их ровесникам, необходимо обучаться, играть и развиваться, несмотря на болезни и ограничения.
- ❑ К обучению таких деток нужно подходить особенно ответственно. Им нужен индивидуальный подход, терпение и любовь.



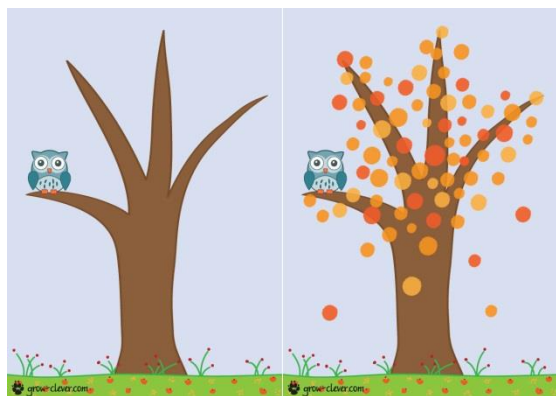
Важно помнить!

Для детей с ограниченными возможностями здоровья процесс общения протекает **сложнее**, так как существуют языковые, слуховые, двигательные и другие **барьеры** для **овладения социальным взаимодействием.**

Советы при подготовке ребенка к детскому саду/школе

- ❑ Несмотря на явные трудности в выстраивании общения, дети с особенностями **обучаемы, многие очень контактны.**
- ❑ Обязательно нужно обратить внимание на то, как ребенок чувствует себя в обществе малознакомых людей, ведь в детском саду и школе он будет лишен постоянной поддержки близких.
- ❑ Нужно постепенно подготовить его к взаимодействию с незнакомцами, чтобы исключить появление стресса. К примеру, заранее познакомить с воспитателем или учителем.

Если существует страх перед ровесниками – развейте в ребенке желание общаться, помогите ему не стесняться себя. Также стоит заняться минимальной умственной подготовкой: развивающее рисование, основы чтения, письма, счета.



Возможные трудности адаптации в коллективе

Главной сложностью адаптации можно смело назвать нежелание общества включать в свой мир людей с ограниченными возможностями.

Никакие попытки социализации инвалида не принесут плодов, пока не будут разрушены стереотипы и в «больных», и в «здоровых» головах.



Интересно то, что среди детей с ОВ, активно участвующих в жизни социума, специалистами отмечены более позитивный настрой и высокая самооценка по сравнению с «затворниками».



Это еще раз подтверждает тот факт, что ни в коем случае нельзя держать детей-инвалидов в изоляции. Пусть это будет непросто, но **социализация им необходима.**

В сложных случаях ребенку надо посещать образовательное учреждение со специалистом (например, тьютором), который поможет установить связь с внешним миром и будет постоянно включен в процесс обучения. Такой человек должен поддерживать тесные отношения с семьей подопечного.



Что необходимо знать родителям?



Психологическое состояние ребенка напрямую зависит от «климата» в семье. Следует помнить, что дети очень восприимчивы к эмоциям других. Лучшее, что могут сделать близкие – не культивировать проблему, относиться к ней если не позитивно, то, по крайней мере, нейтрально. Например: если мама все время находится в подавленном состоянии и плачет, чадо будет ощущать вину и замкнется. Возьмите себя в руки. Никто, кроме вас, не научит его преодолевать трудности и полноценно жить, не ставя свои недостатки на первое место. Отнеситесь к своему чаду с пониманием, но без лишней жалости. Если не давить на больное место, напоминая о том, что с ним что-то не так, социализация пройдет в разы легче.

Со стороны семьи, при обучении таких детей в общеобразовательных учреждениях необходим постоянный контроль и тесное общение с преподавателями.

И самое главное: ощущение успеха стимулирует развиваться дальше. Детям с инвалидностью нужна вся забота и поддержка, которую только могут дать им близкие люди.

Правильно поставленный воспитательный процесс в школе будет способствовать адаптации особенных детей.

Заключение

Проблемы детей с ограниченными возможностями активно обсуждаются в обществе.

Но как бы не помогало государство, вся забота о таких детях лежит, прежде всего, на родителях. Поэтому хочется пожелать Вам, дорогие родители, терпения, и выразить восхищение тем, с каким мужеством Вы боретесь за полноценную жизнь и счастье своих детей. **А мы, поддержим Вас, насколько это возможно!**

Спасибо за внимание!